

Profiles Aukos & Agresoriaus patyčias internete

Į TECPC projekto tyrimų atlikta siekiant nustatyti profiliai, Aukos ir Agresoriaus patyčias internete buvo įtraukti tyrimai, apie patyčias internete, statistikos, paramos strategijos, atrankos atvejais, apie patyčias internete, geriausios praktikos veiksmai, interviu ir rinkiniai, duomenų ir nacionalines ataskaitas apie temą taip pat rezultatai TECPC anketos taikomas mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir mokyklos konsultantai iš partnerių šalyse (Graikijoje, Italijoje, Lietuvoje, Portugalijoje ir Rumunijoje).

Mūsų tyrimas išryškino keletą veiksnių, turinčių įtakos vaikams įsitraukti į patyčias internete. *Šie veiksniai yra bendri bruožai profiliai visi vaikai dalyvauja reiškiny.* Jie yra glaudžiai susiję su *vaikų augančios technologijų naudojimas.* Vaikams dažniau kompiuterio raštingumo įgūdžių, turėti prieigą ir poveikio ekrane (iš vis jaunesnio amžiaus), have išmanųjį telefoną ar tabletę. Taip pat yra *išorės veiksniai* (bendraamžių spaudimas, kurių vyresni broliai, seserys, mokyklos ir šeimos aplinka, gyvenamosios vietos, miesto ar kaimo, ir kiti klausimai, tokie kaip mokyklos perėjimai), kurie prisideda prie reiškiny.

Moksliniai tyrimai parodė, kad galimybė naudotis kompiuteriu ir raštingumas yra svarbus. Kai jie gauti reikalingų skaitmeninių įgūdžių, mažiems vaikams naudotis internetu ir gali tapti tikslus per "naivus" naudotis internetu, nes jiems trūksta žinių apie tai, kas yra įmanoma dėl interneto, ir kaip apsisaugoti.

Vaikų galimybes naudotis IRT ir suma kasdien ekranas naudokite has become labiau plinta ir vis jaunesnio amžiaus, tai reiškia, kad vaikai yraiš naujo pavojus įsitraukti į patyčias internete ne jaunesnio amžiaus. Jauniausio amžiaus minėta buvo penkeri metai.

Išorės veiksnių, atskleidė tyrimų dėmesys įtaka bendraamžių spaudimo turėti mobilųjį telefoną arba naudoti ypač režimai/platformos komunikacijos internete, mokyklos aplinkos vaidmuo vyresnių brolių ir seserų, tarp kitko, žemyn mobilieji telefonai su internet prieigą prie jaunosios ir modeliavimas, naudojantis IKT, children' s reikia naudoti socialinių tinklų svetaines, kai jie keliauja skirtingais vidurinių mokyklų, kaip būdas palaikyti ryšius su senais draugais, kurie gali būti padidinta naudojant IKT.

Moksliniai tyrimai parodė, kad rizika įsitraukimas į patyčias internete (ypač kaip nusikaltėlis) taip pat susiję su mokyklos aplinka: mokyklos politikos, atmosferą ir santykius tarp klasės draugų. Taigi, CYB-MAA (cyber-agresorius) rezultatas iš anketų yra neigiamai koreliuoja su vaikų pasitenkinimas savo santykius su savo draugais, tuo labiau nepatenkinti vaikai yra su šiais santykiais, tuo labiau tikėtina, kad šie vaikai yra tapti kibernetinių agresorių.

Be to, rizika, kad įsitraukimas į patyčias internete (ypač, kaip kaltininkas) yra susijęs su vaikų priežiūros lygių ir suaugusiųjų, kur esamos taisyklės ir procedūros, nustatytos šeimoje, technologijų atotrūkis tarp vaikų ir suaugusiųjų, ir namuose, ir mokykloje priežiūros vaidina svarbų vaidmenį. Rezultatai parodė, kad palanki ir kontroliuoti vaikų auklėjimo stiliai yra neigiamai koreliuoja su cyber agresijos balai ta prasme, kad geriau tėvai tilpti į šių vaikų auklėjimo stilių, žemesnio lygio kibernetinės agresija.

Be to, ir vaikų santykius su tėvais, gali sukelti reiškinį, kaip vaikas, kuris paprastai yra terorizuojama namuose gali būti didesnė rizika, priekabiavimas elektroninėje erdvėje, kitiems; vaikai, kurie elgiasi agresyviai link jų bendraamžiai gali ateiti iš namų, kur patyčių tipo elgesys yra norma. Cyberbullies gali turėti skurdesnių santykių su savo tėvais. Išvados TECPC anketą rodo, kad vaikai, kurie yra labai

patenkinti savo santykius su tėvais, turi mažesnę baltą dėl kibernetinio saugumo persekiojimo, palyginti su vaikais, kurie labai nepatenkinti savo santykius su tėvais. Kaip cyber-agresoriaus, yra didelių skirtumų dėl cyber-agresorius (CYB-MAA) apimties požiūriu studentų pasitenkinimas savo santykius su tėvais: vaikų, kurie labai nepatenkinti savo santykius su tėvais, turi aukštesnius balus šioje skalėje, palyginti su vaikais, kurie yra labai patenkinti savo santykius su tėvais.

Be šių, santykius tarp tėvų, dažnumas vaikų atsitikti, kad aukų patyčias internete, ir šeima praturtėjo teigiamai koreliuoja su balai gautas Cyber persekiojimo (CYVIC) skalė: daugiau prieštarų tėvų santykiai, tuo dažniau vaikai terorizavo internete. Rezultatai taip pat atskleidė stiprų ryšį tarp CYB-MAA rezultatai ir santykius tarp tėvų. Taigi, vaikai gauna aukštesnius balus dėl CYB-MAA masto, kai santykiai tarp tėvų yra toksiški, arba, dar blogiau, išvis nėra.

Kaip šeimos praturtėjo, tuo didesnė ji yra, tuo labiau agresijos, kurią patyrė vaikus per Internetą. Be to, didesnė šeima praturtėjo yra, tuo labiau tikėtina, kad vaikai turi būti cyber agresorių.

Taip pat, atmosfera ir kokybės laiko praleido šeimos sumažinti vaiko galimybes tapti smurtautoju. Lyginamoji analizė rodo, kad vaikų, kurių bent vienas iš tėvų dirba užsienyje, toli nuo namų, turi didesnę rezultatai CYB-MAA masto nei vaikai, kurių tėvai dirba jų šalyje.

Gyventi ten, kur vaikas gyvena, taip pat gali būti svarbu: vaikams, gyvenantiems mieste yra mažesnis balas kibernetinio persekiojimo (CYVIC), palyginti su vaikų, gyvenančių kaimuose. Berniukų ir vaikams, gyvenantiems mieste yra žemesni balai CYB-MAA masto, nei mergaičių ir vaikų, gyvenančių kaime.

Ankstesnės patirties, kaip aukos, priekabiavimas elektroninėje erdvėje, taip pat gali sukelti patyčias internete kitiems. Taigi, rezultatai parodė, kad dažniau vaikai atsitikti, kad priekabiavimas elektroninėje erdvėje aukoms, tuo didesnis rezultatas dėl CYB-MAA masto jie gauti.

Patyčios internete yra susijusi su mrūdos dažną technologijų (kompiuterinių įgūdžių, laiko internete, naudotis socialinių tinklų svetainės, arba ryšių technologijas) , taip pat pirmiau minėtų išorinių veiksnių. Mokytojai ir tėvai turėtų žinoti savo studentams ir palikuonys labai gerai, skatinti ir remti geras ir pagarbius santykius ir sukurti draugišką ir atvirą atmosferą savo aplinką , pagrįstą pasitikėjimu.

Mokytojai ir tėvai turi žinoti apie šių aplinkybių, kurių **bendras savybes profiliai visi vaikai** dalyvauja reiškinys:

- gebėjimas (raštingumą ir kompiuterinio raštingumo),
- prieigos ir poveikio ekranas (daug laiko praleido)
- išmanusis telefonas
- bendraamžių spaudimas
- kurių vyresni broliai ir seserys
- mokyklą, perėjimas (pereiti į kitą mokyklą; nuo pradinio iki vidurinio)
- prasti santykiai su tėvais
- įtempta & nepalanki mokyklos aplinka (įtempta atmosfera, prasti santykiai su savo draugais, draugų, trūksta mokyklų kovos su kibernetiniu politika/kultūra)
- įtempta & nepalanki šeimos aplinkoje (nesuderinamos atmosfera, įtempti santykiai ir mažiau kokybės laiko praleido šeimos)
- mažai priežiūros lygių suaugusiųjų, trūksta taisyklės ir procedūras, menkos namų ir mokyklos veiklos priežiūra, ir technologijų atotrūkis tarp vaikų ir suaugusiųjų.
- ankstesnė patirtis kaip aukos patyčias internete
- gyvenamoji vieta (miestas ar kaimas)

Mūsų tyrimai turi parodyti, kad kuo aukštesnis asmens kompiuteriniai įgūdžiai yra, tuo stipresnis ir motyvacija naudotis ir iširti, kad tinklas yra. Vaikai dalyvauja patyčias internete yra linkę būti sunkių internet vartotojai. Puikus kompiuteriniai įgūdžiai vien gali nuspėti, priekabiavimas elektroninėje erdvėje, tačiau jie gali atlikti svarbų vaidmenį, kai yra *problemiška internet naudoti* ir *moralės kariuomenės išvedimo*.

Mokslinių tyrimų analizavo įnašas, aplinkos apsaugos ir socialinius veiksnius (pavyzdžiui, mokyklos klimato, šeimos priežiūra, atmetimo ir izoliuoti nuo bendraamžių, taip pat atskirų veiksmų, tokių kaip savigarba, savikontrolė, empatija, kompetencijos, moralės kariuomenės išvedimo, impulsyvumas, socialinę kompetenciją, patirtį ir patyčių, ir požiūris į agresiją), ir taip pat pažvelgė į vaidmenį, vaikų cyber veikla (pvz., elektroniniais apkalbų, ar sunku naudotis internetu). Cyber veikla gali būti teigiamas dalis socialinio mokymosi, nes jie įtraukti į grupę sanglaudai, informuoja grupės narius apie tikrą klausimą arba moko, kaip padaryti tvarka, pvz. Tačiau, jei susijęs su problemų naudotis internetu, jie gali pakenkti aplinkai, nes jie neigiamai influence kieno nors reputaciją ir tai gali net būti mumsed galėtų padaryti žalos, kaip vyksta patyčios internete.

Siekiant apsaugoti darbuotojus ir vaikus nuo priekabiavimo ir prievartos, kai technologija yra piktnaudžiaujama, mokyklos turėtų įgyvendinti tvirtą mokyklos politikos, saugumo internete ir kompiuterinio raštingumo, kuriomis siekiama didinti informuotumą apie esamas skaitmeninis grėsmes ir ne būtinybė saugumo internete žinias. Žinių ir valdymo išgyvenimais taip pat turėtų būti įtrauktas į mokyklos strategiją, kadangi jos yra labai svarbu pusiausvyra ir psichologinę ir fizinę savijautą, kai susiduriame su reiškiniais.

Galime daryti išvadą, kad tokie aspektai, kaip mokyklos aplinka, bendraamžių įtaka, šeimos aplinkos ir kiti veiksniai, susiję su kibernetinėje erdvėje, asmenybę ir požiūrį į agresiją yra visi tarpusavyje susiję ir turėtų būti laikoma, kai nustatant ir įgyvendinant kovos su kibernetiniu mokyklos politikos. Jie taip pat reikalauja, kad bendros pastangos visi dalyviai: šeimos, mokyklos ir bendruomenės.

Priekabiavimas elektroninėje erdvėje, pagal amžiaus grupes

Nors priekabiavimas elektroninėje erdvėje gali vykti tarp mokyklinio amžiaus mokiniai, moksliniai tyrimai jau parodė, kad ji yra daugiau bendro paauglystėje. Apskritai, moksliniai tyrimai parodė, kad *didžiausia dalyvavimo lygis, pasitaikančių tarp 12-15 metų amžiaus* (nors kai kurie tyrimai parodė, kad patyčias internete persekiojimas gali ir toliau didėja vėlyvos paauglystės). 2021, mes nustatėme, kad patyčias internete *persekiojimo linkę piko metu apie 14 ir 15 metų amžiaus* prieš mažėja per pastarųjų metų paauglystės. Atsižvelgiant į *ižeisti*, mes vėl matome dėl numerių su jauniausio amžiaus grupės studijavo. Čia, didžiausią procentą (6,2 proc.) jaunimo, kurie internete kiti buvo *13 metų amžiaus*.

Mūsų tyrimai parodė, kad patyčias internete ir persekiojimas:

- Prasideda paprastai *trečios klasės* naudojant elektronines už socialinę atskirtį, paliekant vaikus ir sąmoningai kenkia jausmus;
- Padidinti tarp amžiaus 11 ir 15, kuris gali būti dėl brendimo, mokyklos pokyčių, ir/ar socialinių įgūdžių ugdymo;
- Piko 9 klasės su perėjimas iš vidurinės į aukštąją mokyklą;
- Dažniausiai patyčias internete tipų šis amžius: naudoti parašytas pravardžiavimas, ižeidinėjimų, yra (netikrą informaciją), atskleisti informaciją apie klasiokų be sutikimo, paskalos ar skelbimo neapbruotą nuotraukas ir pan.;

- Vaikams nuo 9 iki 10 yra labiau tikėtina, kad yra užgauliojami dėl žaidimų interneto svetainėse, o paauglių amžius nuo 13 iki 16 yra labiau tikėtina, kad įtakos patyčias internete socialinės žiniasklaidos;
- Paauglių, kurių amžius nuo 12 iki 15 metų turi didelėse rizikos cybervictimization ir ši rizika palaipsniui mažėja pradėdant nuo 16 metų amžiaus.

Tendencijos priekabiavimas elektroninėje erdvėje, pagal amžiaus grupes

Amžius 6-9: Dauguma vaikų yra paprastai įvestas el. pašto ir bendro naudojimo diskus mokykloje, skatinti bendradarbiavimą ir keitimąsi informacija bendrijoje. Jie žavisi privatumo keistis informacija pagal šį naują metodą. Tačiau, jie gali netinkamai platformų, o bendrauti ir dalytis informacija su draugais. Jie nežino, kad skaitmeninės elgesį, jie vykdo, ar pradėti gali turėti neigiamą poveikį. Jie dažnai atskleisti informaciją, ar dalyvauti veiklą, kad jie nebūtų padaryta akis į akį susitikimai.

Amžius 10-12: Vaikai tokio amžiaus jau panaudota technologija ilgai mokykloje ir namuose yrad jie yra labai gerai. Dauguma iš jų turi savo telefonuose ir planšetiniuose kompiuteriuose, ir socialinės žiniasklaidos sąskaitas, ir prieigą prie įvairių programų, bendrauti su savo bendraamžiais, kurie gali būti naudojami apkalbų ar komandiruočių neapbruotą nuotraukas ir t.t.

Amžius 13-15: Šios amžiaus grupės itin jautrios atskirtį. Jie turi įgimtą poreikį, kad atitiktų grupės, ir būti paliktas—tiek fiziškai, tiek ir skaitmeniniu būdu—tai jų blogiausia problema. Šiai amžiaus grupei taip pat yra gerai žinomas tokiais triukais, kuris apima įtikinti tarpusavio pripažinti, ar pasakyti ką nors, prieš skelbiant internete, visiems pamatyti. Jie taip pat yra geras tuo, įsilaužimo į viena kitos telefonus ir sąskaitas, kalbasi ir paskalas su kitu internetu ir leidybos dalykų pagal nukentėjusiojo vardu.

Tendencijos priekabiavimas elektroninėje erdvėje pagal lytį grupės

Didžioji dauguma tyrimų nustatė, nr. skirtumai pagal lytį. Tačiau kai kurie tyrimai nustatė, kad mergaitės dažniau nei berniukai tapti šeiminio patyčias internete. Vyresnio amžiaus mokslinių tyrimų teigė, kad mergaitės naudojamas netiesioginis formų agresyvumas, tokių kaip skleisti gandus ar socialinės atskirties, o vaikinai buvo linkę įsitraukti į tiesioginę formų fizinio ar žodinę agresiją. Tačiau neseniai transcultural studies dalyvauja paaugliai atrado, kad berniukai dažniau nei mergaitės naudoti netiesioginio formų agresyvumas. Merginos linkę pradėti naudoti socialinių formų patyčios anksčiau amžius, nei berniukai ir toliau ilgiau priekabiavimas elektroninėje erdvėje ir persekiojimo.

Vaikams nuo 12 +

- 23,7 proc. mergaičių ir 21,9% berniukų tarp amžiaus grupių, 13 ir 17 ataskaitą tyčiojamasi internete
- Gender, susijusius su neteisėtų: 5,6 proc. berniukų, 4,5 proc. mergaičių.
- Boys linkę išreikšti ir užsiimti fiziškai agresyvus formų kibernetinespatyčias, kadangi mergaitės yra linkusios internalizuoti ir rėly dėl žodinio ir socialinių cyberaggression.
- Merginos naudoti socialinių tinklų svetaines ir mobiliųjų telefonų, elektroninio bendravimo agresija.
- Berniukai kurorto įsilaužimo ir pareiškė cyber agresijos per online žaidimai naudojant visų rūšių technologija

Vaikams iki 12

- Mergaičių are labiau tikėtina, kad bus aukų
- Gberniukai mergaitės yraiš naujo didesnė tikimybė patirti patyčias internete per internet ir berniukai per mobilųjį telefoną tarp 7 iki 11 metų amžiaus.

- Yra šiek tiek tendencija, kad berniukass įsitraukti į patyčias internete daugiau nei mergaičių, tačiau tai priklauso nuo amžiaus: aukštesnio lygio tarp mergaičių ankstyvos paauglystės ir aukštesnio lygio tarp berniukų vėliau paauglystėje.

Asmenybės bruožai

Tyrimai daugiausia dėmesio buvo skiriama kelių asmenybės bruožų, apie patyčias internete vaidmenis (agresorius ir auka), pavyzdžiui, emocinis nestabilumas/neuroticism, agreeableness, conscientiousness ir ekstraversija ir nerado jokių reikšmingų santykių, tarp jų ir patyčias internete. Kai kurie tyrimai parodė, kad aukų yra būdingas didesnis balai bruožai atvirumo patirtis (pasirengusi ištirti, įvairių interesų, kūrybiškumas), emocinis nestabilumas/ neuroticism (jausmai, nerimas, baimė, nerimas, žema savivertė ir depresija), agreeableness (empatija, jautrumas link kt.), ir ekstraversija (komunikabilumas, pasitikėjimas savimi, entuziazmą). Bendraujantis preadolescents yra labiau tikėtina, kad aukų priekabiavimas elektroninėje erdvėje, nes jie yra atviri, susijusių su savo bendraamžiais per internetą ir socialinius tinklus, ir tokiu būdu jie gali tapti labiau pažeidžiami patyčias internete. Atvirumo patirtis yra apsaugos faktorius nuo tampa cyberbully, ir todėl studentai, turintys daugiau kultūrinių interesų ir kūrybiškumas turi mažesnę riziką tapti cyberbullies.

Cyberbullies, kita vertus, buvo būdingas žemesnis, agreeableness ir conscientiousness (pvz., užsakymo, tikslumo ir vykdyti įsipareigojimų), ir lygis aukštesnis, neuroticism.

Yra keletas įdomių bendras savybes apie a kibernetiniųpatyčių iniciatoriaus/aukos , kad suaugusieji turėtų žinoti:

Bendrieji characteristics iš cyberbully

1. Gali turėti savigarbos.
2. Gali būti intravertai, underdogs ar underachievers.
3. Negali žinoti, kaip išreikšti pyktį tinkamu būdu.
4. Dažnai gali jaustis kaip auka save.
5. Būtų ne pasakyti, kad kažkas asmeniškai , ką jie say internete. Į kibernetinio suteneris gali būti skirti kitiems internete, nes ji yra anoniminė ir tiki, kad jie bus ne gauti sugauti.
6. Naudoti , internet, kaip "gauti net" ar duoti išlieti , kad jų nusivylimas.
7. Dažnai nelinkę prisiimti atsakomybę už savo veiksmus.
8. Cyberbullies dažnai nėra empathize su tomis , kurios yra tikslinės savo "pokštas." Jų juokai gali dažnai kyla iš jų pačių nesugebėjimas prisitaikyti grupės. Dauguma jų tėvai, mažiau dalyvauja , negali pamatyti, kas yra negerai su "kvailas internetinis pokštas". Jie aiškina tai , kaip nekenksmingas nepilnamečių behaviour.
9. Cyberbullies gali ateiti iš abiejų galų socialinio spektro—izoliuotas vaikų, kuriems trūksta "statuso" ir populiarius "kietas" vaikai, kurie bijo prarasti savo statusą.
10. Cyberbullies gali būti nelaimingi vaikai/paaugliai , kurie cyberbully kiti juos padarytisave geriau jaustis. Cyberbullies tyčiojasi, jaučiasi galingas.

Bendrosios charakteristikos yra auka

Auka patyčias internete dažnai kenčia tyloje. Mokslininkai apskaičiavo, kad tik **vienas iš 10** vaikų bus informuoti iš tėvų, kai jie kenčia nuo priekabiavimas internetu. Ir kai tėvai nežino, jie negali įsikišti. Čia yra kai kurie bendras charakteristikas, kad vaikas, kuris gali susidurti su patyčiomis arba internetu, arba asmuo:

- **Auga mokyklinio nerimo ar fobija:** vaikai gali nenorėti eiti į mokyklą. Be to, ten gali būti drastiškas permainas savo elgesį, taip pat mažėja jų pažymius ir lankomumą.

- **Nuotaiką arba požiūrį pakeitimai:** vaikai gali tapti depresija, jaučiasi beviltiška, ar buvo savižudybė, mintys.
- **Pakeitimai išvaizda:** vaikai gali nustoti valgyti, priimti nauji drabužiai arba elgesys, baigti, rūpintis savo higiena, arba atsiriboti.

Tikslinė auditorija už patyčias internete Interneto chuliganų turėti tikslinę auditoriją—dažniausiai savo draugų ir pažįstamų. Dauguma aukų yra žinoma, kad nusikaltėlis ir daugelis kaltininkų apsimesti, kad jų ataka yra "tik pokštas tarp draugų."

APLINKA

Mokytojų požiūriu:

AUKOS

Pradinėje mokykloje vaikas

a. emocinis nestabilumas:

- pasireiškia helplessness
- maža savigarba
- nerimas
- vienatvės
- liūdesys
- baimė

b. pokyčiai elgesį

- taip staigiai pasikeičia, asmenybės, elgesio ar sveikatos (vieniši, toli, nusiminusi, ar liūdna, ypač jo metu arba po to, kai internete arba naudodami savo telefoną)
- nustoja rūpintis savo higiena
- pakeisti savo suknelę ir įpročius
- naudoja vengimo orientuotas strategijas ir (arba) trūksta dėmesio (koncentracija), per klases
- atrodo, atsiskyrusios nuo draugų ar šeimos narių

c. skiriasi nuo jų kolegų

- turi skirtingus religinius įsitikinimus
- prasta išvaizda ir skurdžių drabužių
- turi fizinį susijusių problemų (liesas, deformacija/ išsigimimas ir kt.)
- turi medicinos susijusių problemą (nutukimas, depresija, lėtinės ligos, akiniai, mažo svorio, trumpas statula)
- yra talentingas vaikas

d. sveikatos pokyčiai

- skundžiasi galvos, skrandžio skausmai
- turi pakeisti apetitą (valgo per mažai arba per daug)
- turi problemų miega naktį/ dažni košmarai

e. telefonas arba kompiuteris įpročių/keitimai

- turi išmanųjį telefoną, planšetinį
- naudoja socialinių tinklų
- internete savęs atskleidimas kitiems asmenims



- atrodo nusiminusi, po to vyksta online
- yra slaptos apie telefono ar interneto naudojimas

f. mokykla(veiklos rezultatų, lankomumo, santykiai)

- turi unexplained mažėja akademinius pasiekimus ir mokyklos lankomumas (dažnų išvykų)
- yra įgudę einant į mokyklą ar socialinių situacijų
- atsisako eiti į mokyklą; yra piktas ar nepatenkintas konkrečios klasės ar mokyklos apskritai
- prarado susidomėjimą mėgstamiausi pomėgiai/ nenoras ar atsisakymas dalyvauti anksčiau patiko veikla
- bando sustabdyti iš mokyklos namo ar užklasinė veikla
- kartais atrodo, kad ignoruoti kai kuriuos kolegas ar incidentų
- kartais atrodo, draugo ar parama
- neatpažįsta incidento, kai jis/ji sulaukia klausimų apie tai buvimas įmanoma agresorius
- rodo nepasitenkinimą santykiams su kolegomis ar mokytojais ar tėvai

g. šeimos santykiai

- prasta tėvų ir vaikų santykius
- vienas iš tėvų praktika yra autoritarinis auklėjimo stilius
- tėvai ignoruoja vaiko poreikius
- tėvai negali kontroliuoti, vaiko laiką, praleistą internete ar paskirtį naudoti išmanųjį telefoną
- yra mažai arba visai šeimai laikas

Kita

- buvo ankstesnio priekabiavimo auka

Apatinės vidurinės mokyklos vaikų

a. emocinis nestabilumas:

- pasireiškia helplessness
- nusivylimas
- maža savigarba
- didelis nerimas
- aukšto lygio vienatvės
- rodo liūdesį
- parodo baimę
- rodo, psychoticism- sąmonės būseną, kai kas nors patiria psichozę ir yra padidėjusi valstybės, pažinimo sutrikimas. Bendri simptomai: interesų praradimas asmens higienos, prarasti susidomėjimą veikla, problemų mokykloje ar darbe ir santykius.
- yra didelis streso lygis
- naudoja emociškai dėmesio įveikimo strategijos

b. pokyčiai elgesį

- naudoja vengimo orientuotas strategijas ir (arba) trūksta dėmesio (koncentracija), per klases
- kartais yra counterattacking
- daro komentarų apie savęs žalojimą ar savižudybę, bando
- turi elgesio problemų
- taip staigiai pasikeičia, asmenybės, elgesio ar sveikatos (vieniši, toli, nusiminęs, liūdnas ar piktas, ypač per arba po to, kai internete arba naudodami savo telefoną)

c. skiriasi nuo jų kolegų

- turi galimą seksualinį priekabiavimą/lytinės orientacijos

- turi skirtingus religinius įsitikinimus
- prasta išvaizda ir skurdžių drabužių
- turi fizinį susijusių problemų (liesas, deformacija/ išsigimimas ir kt.)
- turi medicinos susijusią problemą (nutukimas, depresija, lėtinės ligos, akiniai, mažo svorio, trumpas statula)
- yra talentingas vaikas

d. sveikatos pokyčiai

- complains, galvos skausmas, skrandžio skausmai
- turi problemų miega naktį/ dažni košmarai
- turi pakeisti apetitą (valgo per mažai arba per daug)
- daro komentarų apie savęs žalojimą ar savižudybę, bando
- savarankiškai destruktivnosti elgesys , tokių kaip pakenkti sau (nesuprantamo traumos)
- ženklai savęs žalojimą (žalodami save/nesuprantamo traumų)

e. kompiuterio įpročių/keitimai

- turi išmanųjį telefoną, planšetinį
- naudoja socialinių tinklų
- internete savęs atskleidimas kitiems asmenims
- atrodo nusiminusi, po to vyksta online
- yra slaptos apie telefono ar interneto naudojimas

f. mokykla(veiklos rezultatų, lankomumo, santykiai)

- turi unexplained mažėja mokslo rezultatus ir lankomumą
- yra įgudę einant į mokyklą ar socialinių situacijų
- atsisako eiti į mokyklą ar pykčio, arba nepatenkinti konkrečios klasės ar mokyklos apskritai
- dažnai išvykimas
- prarado susidomėjimą mėgstamiausi pomėgiai/ nenoras ar atsisakymas dalyvauti anksčiau patiko veikla
- bando sustabdyti iš mokyklos namo ar užklasinė veikla
- atrodo, atsiskyrusios nuo draugų ar šeimos narių
- kartais atrodo, kad ignoruoti kai kuriuos kolegas ar incidentų
- kartais atrodo, draugo ar parama
- rodo nepasitenkinimą santykiams su kolegomis ar mokytojais ar tėvai
- neatpažįsta incidento, kai jis/ji sulaukia klausimų apie tai buvimas įmanoma agresorius

g. šeimos santykiai

- prasta tėvų ir vaikų santykius
- vienas iš tėvų praktika yra autoritarinis auklėjimo stilius
- tėvai ignoruoja vaiko poreikius
- tėvai negali kontroliuoti, vaiko laiką, praleistą internete ar paskirti naudoti išmanųjį telefoną
- yra mažai arba visai šeimai laikas

Kita

- buvo ankstesnio priekabiavimo auka

CYBERBULLIES



Pradinėje mokykloje vaikas

a. emocinis nestabilumas:

- rodo vis neįjautrumas ar callousness link kitos paaugliams
- rodo, smurto tendencijos
- pasireiškia pyktis
- pyktis
- jelousy
- neapykantos
- maža savigarba
- yra atskirtas būdu su nesugebėjimas išreikšti emocijas
- yra manipuliavimo
- dažnai visiškai nepaisydami savo veiksmų pasekmes

b. pokyčiai elgesį

- susijęs su padidėjusia elgsenos klausimų, ar drausminių veiksmų mokykloje (ar kitoje vietoje)

c. kompiuterio įpročių/keitimai

- gauna nepaprastai nusiminusi, jei jie negali naudoti savo mobiliųjų telefonų/nešiojamieji kompiuteriai
- yra slaptos apie telefono ar interneto naudojimas
- padeda išvengti diskusijų ar niekada kalbėti apie tai, ką jie daro internete
- greitai persijungia ekranai arba slepia savo telefonuose ir nešiojamuosiuose kompiuteriuose, kai esate arti
- juokiasi pernelyg naudodamiesi savo prietaisu ir nebus paaiškinti jums, kas/ kodėl jis yra toks juokingas

d. mokyklos ryšiai

- staigiai keisti draugais
- turi draugų, kurie kibernetinių/suteneris
- rodo nepasitenkinimą santykiams su kolegomis ar mokytojais ar tėvais

e. šeimos santykiai

- ateina iš asocialių šeimų
- piktnaudžiavimas/ toksinių/neegzistuojantis ryšius tarp šeimos narių (ypač tarp motinos ir tėvas)
- prasta tėvų ir vaikų santykius
- vienas iš tėvų praktika yra autoritarinis auklėjimo stilius
- tėvai ignoruoja vaiko poreikius
- tėvai negali kontroliuoti, vaiko laiką, praleistą internete ar paskirtį naudoti išmanųjį telefoną
- yra mažai arba visai šeimai laikas

Kita

- buvo ankstesnio priekabiavimo auka

Apatinės vidurinės mokyklos vaikų

a. emocinis nestabilumas:

- rodo vis neįjautrumas ar callousness link kitos paaugliams
- rodo, smurto tendencijos
- pasireiškia pyktis
- pyktis
- jelousy

- neapykantos
- maža savigarba
- nerimas dėl jų populiarumo ir (ar) jų technologinių įgūdžių ir sugebėjimų rodo vis nejautrumas ar callousness link kitos paaugliams
- rodo, smurto tendencijos
- požymių psychoticism- sąmonės būseną, kai kas nors patiria psichozę. Bendri simptomai: empatijos, neorganizuotas arba padrika kalba, supainioti, galvoju, keista, galbūt pavojingas elgesys, sulėtėjo ar neįprastus judesius, problemos mokykloje ir santykius, šalta, namas būdu su nesugebėjimas išreikšti emocijas, yra manipulavimo, dažnai visiškai nepaisydami savo veiksmų pasekmes.
- yra manipulavimo: užsideda ant fasado perfection (yra žinoti, socialinės išvaizda ir gali naudoti reliacinės agresijos tyčiotis ir kontrolės kt.)

b. pokyčiai elgesį

- susijęs su padidėjusia elgsenos klausimų, ar drausminių veiksmų mokykloje (ar kitoje vietoje)
- turi elgesio problemų
- yra involved visų taisyklių laužymas veikla, pvz., vandalizmo, nusikalstamumas ir net kvaišalus
- didėjantį susidomėjimą savo "gyvenimo būdas": mados, gadgets, barų, socialinių grupių

c. kompiuterių įpročių/keitimai

- juokiasi pernelyg naudodamiesi savo prietaisu ir nebus paaiškinti jums, kas/ kodėl jis yra toks juokingas
- padeda išvengti diskusijų ar niekada kalbėti apie tai, ką jie daro internete
- atrodo, kad naudojant keletą internetinės sąskaitos ar sąskaitos, kad yra ne savo
- greitai persijungia ekranai arba slepia savo telefonuose ir nešiojamuosiuose kompiuteriuose, kai esate arti
- gauna nepaprastai nusiminusi, jei jie negali naudoti savo mobiliųjų telefonų/nešiojamieji kompiuteriai
- yra slaptos apie telefono ar interneto naudojimas

d. mokyklos ryšiai

- staigiai keisti draugais
- turi draugų, kurie kibernetinių/suteneris (Net jei jie patys nebūtų patyčių kita ko, paaugliai kartais pasiduoti bendraamžių spaudimą tai padaryti. Bendraamžių spaudimas yra dažnas cliques nuo lyderių grupės, galinčios paskatinti savo narius tyčiotis iš pašaliečių. Jei matote clique, saugoti akis dėl savo narių ir žiūrėti, kaip jie sąveikauja abu kartu ir atskirai).
- rodo nepasitenkinimą santykiams su kolegomis ar mokytojais ar tėvai

e. šeimos santykiai

- ateina iš asocialių šeimų
- piktnaudžiavimas/toksinių/neegzistuojantis santykius tarp family nariai (ypač tarp motinos ir tėvas)
- prasta tėvų ir vaikų santykius
- vienas iš tėvų praktika yra autoritarinis auklėjimo stilius
- tėvai ignoruoja vaiko poreikius
- tėvai negali kontroliuoti, vaiko laiką, praleistą internete ar paskirtį naudoti išmanųjį telefoną
- yra mažai arba visai šeimai laikas

Kita

- buvo ankstesnio priekabiavimo auka

Tėvų požiūriu:

AUKOS

Vaikas:

a. emocinis nestabilumas:

- rodo sudden pokyčiai asmenybės, elgesio ar sveikatos (vieniši, toli, nusiminęs, liūdnas ar piktas, ypač per arba po to, kai internete arba naudodami savo telefoną)
- pasireiškia bejėgiškumą
- maža savigarba
- didelis nerimas
- aukšto lygio vienatvės
- liūdesys
- baimė
- atrodo, staiga depresija
- yra didelis streso lygis

b. pokyčiai elgesį

- kartais atrodo, kad ignore kai kurie kolegos ar incidentų
- turi elgesio problemų/ staigių elgesį
- nualinti, sugadinti, arba trūkstamas vienetų drabužių, knygų ar kitų daiktų
- imtis ilgai "nelogiška" maršrutą, kai vaikščioti į ar iš mokyklos

c. kompiuterių įpročių/keitimai

- atrodo nusiminusi, po to vyksta online
- naudoja socialinių tinklų
- internete savęs atskleidimas kitiems asmenims

d. mokyklos ryšiai

- nepaaiškinamas atsisakyti akademinės veiklos rezultatų
- yra įgudę einant į mokyklą ar socialinių situacijų
- prarado susidomėjimą savo mėgstamus pomėgius
- bando sustabdyti iš mokyklos namo ar užklasinė veikla
- does ne pripažinti incidento, kai jis/ji sulaukia klausimų apie tai buvimas įmanoma agresorius
- rodo nepasitenkinimą santykius su kolegomis, mokytojais ar tėvais
- atrodo, atsiskyrusios nuo draugų ar šeimos narių

e. sveikatos pokyčiai

- skundžiasi galvos, skrandžio skausmai, ar turi pakeisti apetitą
- daro komentarų apie savęs žalojimą ar savižudybę, bando
- ženklai savęs žalojimą (žalodami save/nesuprantamo traumų)
- turi problemų miega naktį/ dažni košmarai

f. Yra įvairių

- yra prastos išvaizdos ir skurdžių drabužių
- turi galimą seksualinį priekabiavimą/lytinės orientacijos
- turi skirtingus religinius įsitikinimus
- turi fizinį susijusių problemų (liesas, deformacija/ išsigimimas ir kt.)
- turi medicinos susijusių problemą (nutukimas, depresija, lėtinės ligos, akiniai, mažo svorio, trumpas statula)
- yra talentingas vaikas

Kita

- buvo ankstesnio priekabiavimo auka

Agresorius/cyberbully:

- pasireiškia pyktis
- pyktis
- neapykantos
- įjalousy
- rodo vis neįautrumas ar callousness link kitos paaugliams

b. pokyčiai elgesį

- demonstrates smurto tendencijos
- turi draugų, kurie tyčiojasi
- didėjantį susidomėjimą savo "gyvenimo būdas": mados, gadgets, barų, socialinių grupių

c. kompiuterių įpročių/keitimai

- juokiasi pertekliusively, o naudodami savo prietaisą, ir nebus jums paaiškinti, kas/ kodėl jis yra toks juokingas
- padeda išvengti diskusijų ar niekada kalbėti apie tai, ką jie daro internete
- atrodo, kad naudojant keletą internetinės sąskaitos ar sąskaitos, kad yra ne savo
- susijęs su padidėjusia elgsenos klausimų, ar drausminių veiksmų mokykloje (ar kitoje vietoje)
- nerimas dėl jų populiarumo ir (ar) jų technologinius įgūdžius ir gebėjimus
- yra slaptos apie telefono ar interneto naudojimas
- greitai persijungia ekranai arba slepia savo telefonuose ir nešiojamuosiuose kompiuteriuose, kai esate arti
- naudoja savo prietaiso (-ų) naktį
- gauna nepaprastai nusiminusi, jei jie negali naudoti savo mobiliųjų telefonų/nešiojamieji kompiuteriai

d. mokyklos ryšiai

- rodo nepasitenkinimą santykius su kolegomis, mokytojais ar tėvais
- turi draugų, kurie kibernetinių/suteneris

e. šeima

- yra labiau izoliuota nuo šeimos
- ateina iš asocialių šeimų
- piktnaudžiavimas santykius tarp šeimos narių (ypač tarp motinos ir tėvo)
- prasta tėvų ir vaikų santykius
- vienas iš tėvų praktika yra autoritarinis auklėjimo stilius
- tėvai ignoruoja vaiko poreikius
- tėvai negali kontroliuoti, vaiko laiką, praleistą internete ar paskirtį naudoti išmanųjį telefoną

Gydytojų požiūriu:

AUKOS

- lūžiai
- zwichniety kulkšnių
- hematomos
- dantų lūžiai
- miego sutrikimai

- apetito sutrikimai
- depresijos, nerimas valstybės
- panikos priepuoliai, streso
- minčių apie savižudybę
- nusižudyti
- ženkla savęs žalojimą (žalodami save/nesuprantamo traumų)
- psichosomatiniai požymiai/somatization (išraiška psichologinių ar emocinių veiksnių, fizinės ir somatinių simptomų. Pavyzdžiui, stresas gali sukelti kai kurie žmonės vystyti galvos skausmas, krūtinės skausmas, nugaros skausmas, pilvo skausmas, migrena, pykinimas, nuovargis ar apatija ir pan.)

Bibliografija

- Brighi, A., et colab, 2019, Jaunas, Patyčių ir Prijungti. Bendrosios patekimo į patyčias internete ir Probleminių Interneto vartojimas Paauglystėje, Priekyje. Psychol., 04 liepos 2019, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01467/full>
- Carvalho, M., et al. "Europa 2020", elektroninis priekabiavimas ir Patyčios: Poveikis Psichologinių Simptomų ir savijautos, Vaikų Rodiklių Tyrimų, Springer, <https://doi.org/10.1007/s12187-020-09756-2/>
- <https://repositorio.ispa.pt/bitstream/10400.12/7747/1/Child%20Indicators%20Research%20.pdf>
- Priekabiavimas elektroninėje erdvėje Tyrimų Centras, 2021, priekabiavimas elektroninėje erdvėje Statistika 2021 m. Amžiaus, <https://cyberbullying.org/cyberbullying-statistics-age-gender-sexual-orientation-race>
- Escortell, R. et colab, Asmenybės Bruožai ir Agresija, kaip Aiškinamųjų Kintamųjų apie patyčias internete, ispanų Preadolescents, *Int. J. Environ. Res. Visuomenės Sveikatos* 2020 m., 17(16), 5705; <https://doi.org/10.3390/ijerph17165705>
- Hesse, W. Davis, A., 2020 M., priekabiavimas elektroninėje erdvėje ir kaip jis atrodo, kaip skirtingo amžiaus, <https://azednews.com/cyberbullying-what-it-looks-like-for-different-ages/>
- Khan), F., et colab, 2020 m., Bruožus, Tendencijas, ir Trajektorija Tween ir Paauglių Cyberbullies, *Cureus*, 2020 m., <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7430539/>
- Vienuliss, A., et colab, 2016, atsiradimas patyčias internete vaikystėje: Tėvų ir pedagogų perspektyvos, *Žurnalas psichologia švietėjišką*, Vol. 22. Nám. 1. - 2016. Páginas 39-48, <https://journals.copmadrid.org/psed/art/j.pse.2016.02.002>
- Ryžių ir colab, 2015, patyčias internete Darant ir Persekiojimo Tarp Vidurinės Mokyklos Mokiniai, [Am J Visuomenės Sveikata/](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4330864/) 2015 m. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4330864/>