

ΛΙΣΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε όλη σας την καριέρα σας, έχετε παρατηρήσει ότι μερικοί μαθητές να αλλάζουν τη συμπεριφορά τους στο σχολείο ή στη συμπεριφορά τους προς τους δασκάλους και τους συναδέλφους. Επίσης, θα πρέπει να έχετε αναρωτηθεί γιατί κάποιοι μαθητές έχουν καθοδική πορεία κατά τη διάρκεια ενός σχολικού έτους ή γιατί αρχίζουν να απουσιάζει από τα μαθήματα. Η τάση όλων μας είναι να ρίξει την ευθύνη στα χέρια του ο μαθητής, αλλά, συχνά, η αιτία των αλλαγών ή μείωση όσον αφορά στο σχολείο τα αποτελέσματα είναι γύρω μας (καθηγητές, συναδέλφους, φίλους).

Εννιά να είναι δυνατή και διαφορετικές αιτίες πρέπει να ληφθούν υπόψη: αφενός, η περίοδος στην προεφηβεία ή/και η εφηβεία είναι η περίοδος ταραχώδης για κάποιους μαθητές. Από την άλλη πλευρά, οι αλλαγές μπορεί να προκύψουν στο οικογενειακό περιβάλλον, μερικές φορές σημαντικές, που έχουν μια ισχυρή ψυχο-συναισθηματικό αντίκτυπο στη σωματική και ψυχική υγεία. Ένας άλλος λόγος θα μπορούσε να είναι το μαθητή την αντίληψη για το σχολικό περιβάλλον και το φόβο του "κάτι" ή "κάποιον" που υπάρχει: λεκτική, συμπεριφοράς ή σωματική επιθετικότητα που εμφανίζεται επανειλημμένα στο σχολικό περιβάλλον και μαθητής θέλει να αποφύγει., Support στρατηγικές μπορεί να κατασκευαστεί μετά από όλες αυτές οι αιτίες έχουν εντοπιστεί και να αποσαφηνιστούν.

Αλλά μια συχνή και αδράτη αιτία είναι online επιθετικότητα. Είναι πιθανό ότι ο φοιτητής δεν ξέρω ποιος είναι ο συγγραφέας (επιτιθέμενο) είναι, νομίζω, η ing ότι τα μηνύματα που αναρτώνται, θα μπορούσε να δει από δεκάδες ή εκατοντάδες συναδέλφους, συνειδητοποιεί ότι αυτός/αυτή δεν μπορεί να υπερασπιστεί τον εαυτό του/της από κάτι που αυτός/αυτή δεν μπορεί να δει, αισθάνεται ταπεινωμένος, αβοήθητος και χωρίς καμία πιθανότητα να βγούμε από την κατάσταση.

Νομίζω ότι για το μαθητή, αν αυτός/αυτή had τα ακόλουθα σημεία κατά τον τελευταίο μήνα:

- | | |
|--|--|
| d χρησιμοποιεί συναισθηματικά εστιασμένη στρατηγικές αντιμετώπισης | d έχει ένα ευάλωτο οικογένειας (μονογονεϊκές, φτωχές οικονομικό επίπεδο, κ. λπ.) |
| d χρησιμοποιεί αποφυγή στρατηγικές με γνώμονα το | d δείχνει insatisfaction με τη σχέση με τους συναδέλφους Ή τους εκπαιδευτικούς Ή τους γονείς |
| d εκδηλώνεται ο θυμός | d έχει πιθανή σεξουαλική παρενόχληση/γένος προσανατολισμό |
| d εκδηλώνεται η οργή | d έχει διαφορετικές θρησκευτικές πεποιθήσεις |
| d εκδηλώνεται αδυναμία | d "τρόπο ζωής" – μόδα, gadgets, παμπ, κοινωνικές ομάδες |
| d εκδηλώνεται απογοήτευση | d η χρήση της κοινωνικής δικτύωσης |
| □ μερικές φορές είναι αντεπιθέσεις | d on-line self-κοινοποίηση σε άλλα πρόσωπα |
| □ μερικές φορές φαίνεται να αγνοεί κάποιες συναδέλφους ή περιστατικά | d jealousy |
| □ μερικές φορές ψάχνει να ενημερώσει ένα φίλο ή που λαμβάνει στήριξη | d μίσος |
| d δυσλειτουργικές οικογένειες | d χαμηλή αυτοεκτίμηση |
| d καταχρηστικές σχέσεις μεταξύ των μελών της οικογένειας (ειδικά μεταξύ της μητέρας και του πατέρα) | d υψηλό άγχος |
| d φτωχές σχέσεις γονέα-παιδιού | d υψηλό επίπεδο της μοναξιάς |
| d ένας από τους γονείς πρακτικές αυταρχικό στυλ ανατροφή των παιδιών | d δείχνει τη θλίψη |
| d οι γονείς αγνοούν το παιδί's ανάγκες | d δείχνει φόβο |
| d γονείς που δεν controle παιδί's χρόνο που δαπανάται στο διαδίκτυο ή το σκοπό της χρήσης του smartphone σας | d δείχνει psychoticism |
| d φυσικής που σχετίζονται με το πρόβλημα (skinny, diformity, κ. λπ.) | d έχοντας κακή (μείωση) ακαδημαϊκά αποτελέσματα |
| d έχει ιατρική που σχετίζονται με το πρόβλημα (παχυσαρκία, κατάθλιψη, χρόνιες παθήσεις, eyeglasses, λιποβαρή, σύντομνες) | d έχουν υψηλό επίπεδο στρες |
| d έχει προβλήματα συμπεριφοράς | d να τα προηγούμενα θύματα του εκφοβισμού |
| d να είσαι χαρισματικά παιδιά | □ κακή εμφάνιση και κακή ρούχα |
| d κοινωνικο-δημογραφικές αιτίες όπως η φτώχεια,η | d φαίνεται αναστατωμένος μετά από να πάει σε απευθείας σύνδεση |
| | d φαίνεται ξαφνικά κατάθλιψη |
| | d φαίνεται να απομονώνουν τους εαυτούς τους από τους φίλους ή την οικογένεια |
| | d είναι μυστικοπαθής σχετικά με το τηλέφωνο ή τη χρήση του διαδικτύου |
| | d είναι ανήσυχος για να πάει στο σχολείο ή σε κοινωνικές καταστάσεις |

- d παραπονιέται για πονοκεφάλους, πόνους στο στομάχι, ή μια αλλαγή στην όρεξη
- d έχει πρόβλημα με τον ύπνο το βράδυ
- d έχει χάσει το ενδιαφέρον του για το αγαπημένο του χόμπι
- d προσπαθεί να μείνει στο σπίτι από το σχολείο ή σε εξωσχολικές δραστηριότητες,
- d κάνει τέτοια σχόλια αυτοτραυματισμού ή απόπειρες αυτοκτονίας
- d δεν αναγνωρίζει ένα περιστατικό, όταν αυτός/αυτή είναι questioned σχετικά με την παρουσία των πιθανών επιτιθέμενο