

LISTA DI CONTROLLO PER GLI INSEGNANTI

In tutta la tua carriera di insegnante, avete notato che alcuni studenti di cambiare il loro comportamento a scuola o il loro atteggiamento verso gli insegnanti e i compagni. Inoltre, è necessario disporre chiesti perché alcuni studenti hanno una traiettoria discendente durante l'anno scolastico o perché cominciano ad essere assenti dalle lezioni.

La tendenza di tutti è quello di gettare la colpa nelle braccia dello studente, ma, spesso, la causa di modifiche o di declino in termini di risultati scolastici è di destra intorno a noi (insegnanti, colleghi, amici).

Unll le possibili e diverse cause, devono essere presi in considerazione: da un lato, il periodo della preadolescenza o/e l'adolescenza è tumultuosa , per alcuni studenti. D'altra parte, i cambiamenti possono verificarsi in un ambiente familiare, a volte importanti , che hanno un forte psico-emozionale impatto sulla salute fisica e mentale. Un altro motivo potrebbe essere lo studente percezione dell'ambiente scolastico e la paura di "qualcosa" o "qualcuno" che esiste: verbale, attitudinali o di aggressione fisica che appare ripetutamente nell'ambiente della scuola e studente vuole evitare.. Supporto di strategie può essere costruito dopo tutte queste cause sono state identificate e chiarito.

Ma un frequente e invisibile causa è online aggressività. È possibile che il vostro studente non sa chi è l'autore (aggressore) è, pensando che i messaggi inviati potrebbe essere visto da decine o centinaia di colleghi, si rende conto che lui/lei non può difendere se stesso/se stessa da qualcosa che lui/lei non può vedere, si sente umiliato, impotente e senza alcuna possibilità di uscire da questa situazione.

Pensate al vostro studente, se lui/lei had i seguenti segni **nell'ultimo mese**:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> utilizza emotivamente concentrato strategie di coping <input type="checkbox"/> utilizza evasione strategie mirate <input type="checkbox"/> si manifesta la rabbia <input type="checkbox"/> si manifesta rabbia <input type="checkbox"/> si manifesta impotenza <input type="checkbox"/> si manifesta frustrazione <input type="checkbox"/> a volte è contrattacco <input type="checkbox"/> a volte sembra ignorare alcuni colleghi o incidenti <input type="checkbox"/> a volte è alla ricerca di segnalare ad un amico o di ricevere il supporto <input type="checkbox"/> famiglie disfunzionali <input type="checkbox"/> abusivo relazioni tra i membri della famiglia (in particolare fra madre e padre) <input type="checkbox"/> scarsa relazioni padre-figlio <input type="checkbox"/> di uno dei genitori o di pratiche autoritarie stili di parenting <input type="checkbox"/> i genitori ignorano bambino's esigenze <input type="checkbox"/> i genitori che non controle bambino's il tempo trascorso su internet o lo scopo dell'utilizzo di smartphone <input type="checkbox"/> fisica correlati a problema (magro, diformity, ecc) <input type="checkbox"/> ha mediche relative al problema (obesità, depressione, malattie croniche, occhiali da vista, sottopeso, breveness) <input type="checkbox"/> ha problemi comportamentali <input type="checkbox"/> di essere un bambini di talento <input type="checkbox"/> socio-demografiche cause, quali la povertà, <input type="checkbox"/> di avere una famiglia vulnerabile (solo genitore, poveri livello finanziario, ecc) <input type="checkbox"/> che mostrano insoddisfazione del rapporto con i colleghi O gli insegnanti O i genitori <input type="checkbox"/> è possibile molestie sessuali/orientamento di genere <input type="checkbox"/> ha diverse credenze religiose | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> "stile di vita" – moda, gadget, pub, sociale-gruppi <input type="checkbox"/> l'uso del social networking <input type="checkbox"/> online di auto-rivelazione di altre persone <input type="checkbox"/> jealousy <input type="checkbox"/> odio <input type="checkbox"/> bassa autostima <input type="checkbox"/> elevato livello di ansia <input type="checkbox"/> livello elevato di solitudine <input type="checkbox"/> mostrando tristezza <input type="checkbox"/> mostrando paura <input type="checkbox"/> mostrando psychoticism <input type="checkbox"/> di aver poveri (in diminuzione) risultati accademici <input type="checkbox"/> di aver elevato livello di stress <input type="checkbox"/> di essere precedenti vittime di bullismo <input type="checkbox"/> scarsa apparenza e poveri vestiti <input type="checkbox"/> sembra sconvolto dopo andando online <input type="checkbox"/> sembra improvvisamente depresso <input type="checkbox"/> sembra essere isolandosi da amici o in famiglia <input type="checkbox"/> è reticente circa il telefono, o l'uso di internet <input type="checkbox"/> è preoccupata di andare a scuola o a situazioni sociali <input type="checkbox"/> si lamenta di mal di testa, dolori di stomaco, o ha un cambiamento di appetito <input type="checkbox"/> ha difficoltà a dormire la notte <input type="checkbox"/> ha perso interesse per l'hobby preferiti <input type="checkbox"/> prova a stare a casa da scuola o attività extrascolastiche <input type="checkbox"/> fa commenti su di autolesionismo o tentativi di suicidio <input type="checkbox"/> non riconoscere un incidente quando lui/lei ha rimesse in discussione circa la presenza di un possibile aggressore |
|--|--|