

LISTA DE VERIFICAÇÃO PARA PROFESSORES

Ao longo de sua carreira de professor, você já notou que alguns alunos mudarem o seu comportamento na escola, ou a sua atitude para com os professores e colegas. Além disso, você deve ter se perguntou por que alguns alunos têm uma trajetória descendente durante um ano escolar, ou por que eles começam a ser ausente de classes.

A tendência de todos é de jogar a culpa nos braços do aluno, mas, muitas vezes, a causa de alterações ou recusar em termos de resultados escolares é a direita em torno de nós (professores, colegas, amigos).

All o possível e diversas causas devem ser levados em consideração: por um lado, o período de preadolescência ou/adolescência é tumultuado para alguns alunos. Por outro lado, as alterações podem ocorrer no ambiente familiar, às vezes grandes, que têm um forte psico-emocional impacto sobre a saúde física e mental. Outra razão pode ser a percepção do aluno do ambiente escolar e o medo de "algo" ou "alguém" que existe: verbal, atitude ou agressão física que aparece repetidamente no ambiente escolar e o aluno quer evitar., Suporte estratégias podem ser construídas depois de todas essas causas têm sido identificados e esclarecidos.

Mas um frequentes e invisível causa está online agressão. É possível que o aluno não sabe quem é o autor (agressor) é, achando que as mensagens postadas poderia ser visto por dezenas ou centenas de colegas, percebe-se que ele/ela não pode defender -se de algo que ele/ela não vê, se sente humilhado, desamparado e sem qualquer chance de sair da situação.

Pense sobre o seu aluno se ele/ela had os seguintes sinais no último mês:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> utiliza emocionalmente focado estratégias de enfrentamento <input type="checkbox"/> utiliza evitar estratégias focadas <input type="checkbox"/> se manifesta a ira <input type="checkbox"/> manifesta raiva <input type="checkbox"/> manifesta incapacidade <input type="checkbox"/> manifesta frustração <input type="checkbox"/> às vezes é contra-ataques <input type="checkbox"/> às vezes parece ignorar alguns colegas ou incidentes <input type="checkbox"/> às vezes, é olhando para informar a um amigo ou receber apoio <input type="checkbox"/> famílias disfuncionais <input type="checkbox"/> relações de violência entre os membros da família (especialmente entre a mãe e o pai) <input type="checkbox"/> ruim relações pai-filho <input type="checkbox"/> um dos pais de práticas autoritárias estilos parentais <input type="checkbox"/> os pais ignorar criança"s necessidades <input type="checkbox"/> os pais que não controle criança"s, tempo gasto na internet ou o uso de smartphone <input type="checkbox"/> físicos relacionados com o problema (magro, diformity, etc) <input type="checkbox"/> tem médicas relacionadas com o problema (obesidade, depressão, doenças crônicas, óculos, peso, curtoness) <input type="checkbox"/> tem problemas de comportamento <input type="checkbox"/> sendo um dotado de crianças <input type="checkbox"/> sócio-demográficas causas, tais como a pobreza, <input type="checkbox"/> ter uma família vulnerável (mãe solteira, pobre nível financeiro, etc.) <input type="checkbox"/> mostrando insatisfaction com o relacionamento com colegas, professores OU pais <input type="checkbox"/> possível assédio sexual/de gênero, de orientação | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tem diferentes crenças religiosas <input type="checkbox"/> "estilo de vida" – moda, gadgets, pubs, social-grupos <input type="checkbox"/> o uso de redes sociais <input type="checkbox"/> on-line de auto-divulgação para outras pessoas <input type="checkbox"/> jealousy <input type="checkbox"/> ódio <input type="checkbox"/> baixa auto-estima <input type="checkbox"/> alta ansiedade <input type="checkbox"/> alto nível de solidão <input type="checkbox"/> mostrando tristeza <input type="checkbox"/> mostrando medo <input type="checkbox"/> mostrando psychoticism <input type="checkbox"/> tendo pobres (diminuição) resultados acadêmicos <input type="checkbox"/> ter alto nível de stress <input type="checkbox"/> sendo anterior vítimas de bullying <input type="checkbox"/> pobre e aspecto ruim roupas <input type="checkbox"/> parece chateado depois de ir online <input type="checkbox"/> parece, de repente, deprimido <input type="checkbox"/> parece estar se isolar dos amigos ou da família <input type="checkbox"/> é segredo sobre o telefone ou o uso da internet <input type="checkbox"/> é desconfortável sobre ir para a escola ou para situações sociais <input type="checkbox"/> queixa-se de dores de cabeça, dores de estômago, ou tem uma alteração no apetite <input type="checkbox"/> tem problemas para dormir à noite <input type="checkbox"/> tenha perdido o interesse em hobbies favoritos <input type="checkbox"/> tenta ficar em casa da escola ou em atividades extracurriculares <input type="checkbox"/> faz comentários sobre auto-mutilação ou tentativas de suicídio |
|---|--|

- não reconhecer um incidente quando ele/ela é questionada sobre a presença de um possível agressor