

Lista di controllo PER gli INSEGNANTI – auto-valutazione

La scuola, l'ambiente è uno spazio in cui i diversi personaggi si incontrano e diverse personalità si scontrano. Alcuni sono incomprensioni, gli altri sono sporadici conflitti, ma quelli che sono ripetuti atti e comportano uno squilibrio di potere, cioè il bullismo e il cyberbullismo situazioni, può essere portato alla vostra attenzione con la vittima, aggressore o testimoni.

Il bullismo e il cyberbullismo, come ripetitivo e aggressivo atti, potrebbe essere rare/frequenti nella vostra scuola, potrebbe essere rari/efrequenti in alcune classi, potrebbe essere rari/efrequenti tra alcuni stessi studenti o, potrebbe essere raramente/frequentemente segnalati per voi. Rari o frequenti, questi aggressivi comportamenti era importante consequences sul psicologico, fisico, emotivo e sociale di vita del le vittime e bystanders.

Tutte le situazioni sono diverse, come sono gli attori coinvolti. Alcuni richiedono un approccio di base per le regole, altri richiedono un adattato, soggettiva approccio e un coinvolgimento nel risolvere il bullismo o cyberbullismo situazione, che, in più di loro, deve essere fermato immediatamente.

Per auto-valutare il modo in cui si sono coinvolti nel sapere circa, di mediazione e di risoluzione di queste situazioni, si prega di controllare se:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Che mi è stato addestrato come a riconoscere i segni di bullismo <input type="checkbox"/> I miei studenti di solito dicono di me su bullismo e cybebullying eventi <input type="checkbox"/> Ho sempre prendere l' atteggiamento di fronte aggressivi comportamenti a scuola di ambiente <input type="checkbox"/> Sono sempre con attenzione e emphatically indagare l' comportamentali modifiche per i miei studenti <input type="checkbox"/> Sono sempre in contatto con i genitori dalla mia classe <input type="checkbox"/> Sono sempre reporting aggressivi comportamenti di genitori <input type="checkbox"/> Sono sempre reporting aggressivi comportamenti come il bullismo e il cyberbullismo ai principali <input type="checkbox"/> La mia scuola ha specifiche regole per il bullismo <input type="checkbox"/> La mia scuola ha un etica codice che viene sempre applicata <input type="checkbox"/> Sono consapevoli circa rompe le famiglie nella mia classe <input type="checkbox"/> Sono a conoscenza circa la i rischi per alcuni studenti (obesi, visual impairments, poveri fisico o mentale salute) <input type="checkbox"/> Pratica di specifiche regole nella mia classe, apunrt da scuole” regole, in ordine di mantenere una buona e amicizia atmosfera tra i miei studenti <input type="checkbox"/> Sono sempre condividere gli incidenti con altri insegnanti dei miei studenti | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sono sempre indagare gli incidenti da parlare, separetly, con la vittima, l' aggressore e bystanders. <input type="checkbox"/> In caso di bullismo e cyberbullismo sto chiedendo per aiutare (scuola di counselor, psicologo, ecc) <input type="checkbox"/> Sono sempre supervizing dotato bambini <input type="checkbox"/> Sono sempre supevizing vulnerabili bambini da socio-economici punto di vista (povertà, unico padre di famiglia, poveri ambiente ecc) <input type="checkbox"/> Sono sempre supevizing possibile sessuali molestie/genere orientamento <input type="checkbox"/> Sono sempre supevizing bambini che hanno diversi religiose credenze <input type="checkbox"/> Sono sempre supevizing bambini con bassa auto-stima <input type="checkbox"/> Sono sempre supevizing bambini con alti livelli di ansia, la solitudine, la tristezza o di stress <input type="checkbox"/> Sono sempre supevizing bambini con i poveri (in diminuzione) accademico risultati <input type="checkbox"/> Sono sempre supevizing children essere precedentely vittime di bullismo <input type="checkbox"/> Sono sempre supevizing bambini con scarsa apparenza e poveri vestiti <input type="checkbox"/> Sono sempre supevizing bambini con la segreta vita <input type="checkbox"/> Sono sempre supevizing bambini di alcol, droghe o tabacco uso <input type="checkbox"/> Sono sempre supevizing bambini per rischioso e auto-aggressivi comportamenti |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(mutilazioni, il suicidio, tentativi,
diminuzione dell'appetito, del sonno disturbi
ecc)

- Sono sempre supevizing bambini con alto rischio di drop-out