

KONTROLINIS MOKYTOJAI – savęsvertinimas

Kad mokyklos aplinka yra sukurti erdvę , kur skirtingų simbolių susitikti ir skirtingų asmenybių susiduria. Kai yra neaiškumų, kiti yra atsitiktinis konfliktų, bet tie , kurie yra pakartoti veiksmus ir įtraukti tokį disbalansą , dėl galios, t. y. patyčios ir priekabiavimas elektroninėje erdvėje atvejais, gali būti atnešė į jūsų dėmesį iki šios aukos, agresoriaus arba liudytojai.

Patyčios ir priekabiavimas elektroninėje erdvėje, kaip pasikartojantis ir agresyvus aktus, gali būti retai/dažnai į savo mokyklą, gali būti retai/dažnai į kai kurias klases, gali būti retai/dažnai tarp kai kurių patys studentai, arba, gali būti retai/dažnai pranešė, kad galite. Retas ar dažnas, tai agresyvus elgesys buvo svarbu consequences dėl psichologinės, fizinės, emocinės ir socialinės gyvenimo iš tų nukentėjusiųjų ir bystanders.

Visi atvejai yra skirtingi, kaip ir į veikėjų , dalyvaujančių. Kai kurios reikalauja, kad toks požiūris , atsižvelgiant į atitinkamos taisyklės, kiti reikalauja, kad yra pritaikytas, subjektyvus požiūris ir yra įtraukimas į sprendimo dėl patyčių ar priekabiavimo elektroninėje erdvėje situaciją, kuri, pagal dauguma iš jų, turi būti sustabdytas iškart.

Siekiama savarankiškai įvertinti , kad taip, į kurį jūs esate įsitraukę į žinodamas apie tai, tarpininkauti ir spręsti šios situacijos, prašome patikrinti, jei:

- Man buvo apmokyti , kaip būtų pripažinti , kad ženklų apie patyčias
- Mano studentai paprastai pasakyti man apie patyčias ir cybebullying renginiai
- Aš esu visada imtis požiūris prieš agresyvų elgesį, į mokyklos aplinką
- Aš esu visada atidžiai ir emphatically tyrimą dėl elgesio pokyčiai dėl mano studentai
- Aš esu visada liečiasi su tėvais iš mano klasės
- Aš esu visada atskaitomybės agresyvus elgesys su tėvais
- Aš esu visada atskaitomybės agresyvus elgesys , pavyzdžiui, patyčios ir priekabiavimas elektroninėje erdvėje, siekiant pagrindinis
- Mano mokyklos buvo specifinės taisyklės dėl patyčių
- Mano mokykla turi tokį etikos kodeksą , kuris yra visada taikoma
- Aš esu žino apie asocialių šeimų iš mano klasės
- Aš esu žino apie tai, kad į riziką dėl kai kurių studentų (nutukę, vaizdo imparements, prastos fizinės ar psichinės sveikatos)
- Aš praktiškai specialios taisyklės, iš mano klasės, apart iš mokyklos" taisyklės, tam, kad būtų išlaikyti yra gera ir friendship atmosferė tarp mano studentų
- Aš esu visada bendrinimo į incidentus su kitais mokytojais iš mano studentai
- Aš esu visada tiria incidentus , kuriuos kalbėti, separately, su tos aukos, tas agresorius ir bystanders.
- Į case iš patyčios ir priekabiavimas elektroninėje erdvėje aš esu klausia , skirtas padėti (mokyklos konsultantas, psichologas ir kt.)
- Aš esu visada supervizing gabius vaikus
- Aš esu visada supevizing pažeidžiamų children nuo socialinės-ekonominės point of view (skurdo, vienišų tėvų šeimos, prasta aplinka ir t.t)
- Aš esu visada supevizing galimo seksualinio priekabiavimo/lytinės orientacijos
- Aš esu visada supevizing vaikai , kurie turi įvairių religinių įsitikinimų
- Aš esu visada supevizing vaikai su low self-esteem
- Aš esu visada supevizing vaikai su aukšto lygio dėl nerimą, vienatvę, liūdesį ar stresą
- Aš esu visada supevizing vaikai su prasta (mažėja) akademiniai rezultatai
- Aš esu visada supevizing children yra ankstesnisly nukentėjusiems nuo patyčių
- Aš esu visada supevizing children su prasta išvaizda ir prasta drabužiai
- Aš esu visada supevizing vaikai su slaptos gyvenimo
- Aš esu visada supevizing vaikams už alkoholį, narkotikus ar tabako vartojimo
- Aš esu visada supevizing vaikams už rizikingą ir savarankiškai agresyvus elgesys

(žalojimą, savižudybės, bandymai, mažėja
apetitas, miego problemų ir pan.)

- Aš esu visada supevizing vaikams su aukštos
rizikos dėl drop-out