

Lista de verificação PARA PROFESSORES – auto-avaliação

A escola ambiente é um espaço onde diferentes personagens atender e diferentes personalidades colidem. Alguns são mal-entendidos, outros são esporádicos conflitos, mas aqueles que são repetidos atos e envolve um desequilíbrio de poder, por exemplo, o bullying e o cyberbullying situações, pode ser trazido à sua atenção por parte da vítima, agressor ou testemunhas.

O Bullying e o cyberbullying, como repetitivo e agressivo atos, poderia ser raros/frequente em sua escola, pode ser raros/frequente em algumas classes, poderia ser raros/frequente entre alguns mesma alunos ou, poderia ser raramente/freqüentemente relatados para você. Raras ou frequentes, estes agressivo comportamentos tiveram importante consequências no psicológico, físico, emocional e social da vida de a vítimas e bystanders.

Todas as situações são diferentes, como são os atores envolvidos. Alguns exigem uma abordagem de acordo com para as regras, outros exigem um adaptada, subjetiva abordagem e um envolvimento em resolver o bullying ou cyberbullying situação, que, no mais das - los, deve ser interrompido imediatamente.

Para auto-avaliar a forma em que você estiver envolvido em saber sobre, mediar e resolver essas situações, por favor, verifique se:

- Eu era treinado como para reconhecer os sinais de bullying
- Meus alunos , geralmente, conte - me sobre o bullying e cybebullying eventos
- Estou sempre a tomar a atitude na frente de agressivo comportamentos na escola ambiente
- Estou sempre com cuidado e emphatically investigar o comportamental alterações para meus alunos
- Estou sempre em contato com os pais da minha classe
- Estou sempre de relatórios agressivo comportamentos para os pais
- Estou sempre de relatórios agressivo comportamentos como o bullying e o cyberbullying, a principal
- A minha escola tem específico de regras para o bullying
- A minha escola tem uma ética de código que é sempre aplicada
- Estou ciente sobre disfuncional famílias em minha classe
- Estou ciente sobre o os riscos para alguns alunos (obesos, visual impairments, pobres física ou mental de saúde)
- Eu práticas específicas regras em minha classe, apumrt de escolas" regras, em ordem a manter uma boa e friendship ambiente entre meus alunos
- Estou sempre compartilhando os incidentes com outros professores de meus alunos
- Estou sempre a investigar incidentes por falar, separetly, com a vítima, o agressor e bystanders.
- Em case de bullying e cyberbullying eu estou pedindo por ajuda (escola de conselheiro, psicólogo, etc)
- Estou sempre supervizing dotado crianças
- Estou sempre supevizing vulneráveis children de desenvolvimento sócio-económico do ponto de vista (pobreza, único, pai de família, pobre, meio ambiente etc)
- Estou sempre supevizing possível sexual assédio/gênero, orientação
- Estou sempre supevizing crianças que têm diferentes religiosa crenças
- Estou sempre supevizing crianças com baixa auto-estima
- Estou sempre supevizing crianças com altos níveis de ansiedade, solidão, tristeza ou estresse
- Estou sempre supevizing crianças com pobres (diminuição) acadêmico resultados
- Estou sempre supevizing children ser anteriorly vítimas de bullying
- Estou sempre supevizing children com má aparência e pobres roupas
- Estou sempre supevizing crianças com a secreta vida
- Estou sempre supevizing crianças de álcool, de drogas ou de tabaco uso

- Estou sempre supevizing crianças para arriscado e auto-agressivos comportamentos (mutilação, suicídio, tentativas, diminuindo o apetite, sono, problemas , etc.)
- Estou sempre supevizing crianças com alto risco para o drop-out