

Lista de VERIFICARE PENTRU PROFESORI – auto-evaluare

La școala de mediu este un spațiu în care diferite personaje se întâlnesc și diferite personalități se ciocnesc. Unele sunt neînțelegeri, altele sunt sporadice conflicte, dar cei care sunt repetate acte și implică un dezechilibru de putere, adică hărțuirea și hărțuirea în spațiul virtual situații, poate fi adus să - ți atenția de la victimă, agresor sau martori.

Intimidarea și hărțuirea în spațiul virtual, ca un repetitive și agresiv acte, ar putea fi rare/frecvente în ta școală, ar putea fi rare/frecvente în unele clase, ar putea fi rare/frecvente între unele același elevii sau, ar putea fi rar/frecvent raportate pentru tine. Rare sau frecvente, aceste agresive comportamente avut importante consequences pe psihologică, fizică, emoțională și socială a vieții de la victime și bystanders.

Toate situațiile sunt diferite, la fel ca la actorii implicați. Unele necesită o abordare în funcție de la reguli, altele necesită un adaptat, subiective abordare și o implicare în rezolvarea de intimidarea sau hărțuirea cibernetică situația, care, în cele mai multe dintre ele, trebuie să fie oprit imediat.

Pentru a auto-evalua modul în care sunteți implicat în cunoașterea, medierea și rezolvarea acestor situații, vă rugăm să verificați dacă:

- Am fost instruiți cum să recunoască pe semne de agresiune
- Mea studenți , de obicei, spune - mi despre bullying și cybebullying evenimente
- Sunt întotdeauna ia atitudine în fața agresive comportamente în școala de mediu
- Sunt întotdeauna cu atenție și emphatically investigare a de comportament modificări pentru meu studenți
- Sunt mereu în contact cu părinții de la meu de clasa
- Sunt întotdeauna raportare agresive comportamente pentru părinți
- Sunt întotdeauna raportare agresive comportamente ca intimidarea și hărțuirea în spațiul virtual a directorului
- Mea școală are anumite reguli pentru agresiune
- Mea școală are un etice cod care este întotdeauna aplicat
- Sunt conștienți despre disfuncționali familii în mea clasa
- Sunt conștienți despre cel de riscuri pentru unii elevi (obezi, vizuale imparements, săraci fizice sau mentale de sănătate)
- Aș practică anumite reguli în mea de clasă, aport de la școlile" reguli, în scopul de a menține o bună și friendship relaxanta printre mea studenți
- Sunt întotdeauna schimbul de incidente cu alte cadre didactice ale mele studenți
- Sunt întotdeauna investighează incidentele de vorbit, separat, cu a victimei, a agresorului și bystanders.
- În case de intimidarea și hărțuirea în spațiul virtual sunt cer pentru ajutor (școala de consilier, psiholog, etc)
- Sunt întotdeauna supervizing talentați copii
- Sunt întotdeauna supevizing vulnerabili copii din socio-economică punct de vedere (sărăcie, singur părinte de familie, săraci mediu etc)
- Sunt întotdeauna supevizing posibil sexuală hărțuire/gen, orientare
- Sunt întotdeauna supevizing copii care au diferite religioase credințele
- Sunt întotdeauna supevizing copii cu low self-esteem
- Sunt întotdeauna supevizing copii cu înalte niveluri de anxietate, singurătate, tristețe sau stres
- Sunt întotdeauna supevizing copii cu săraci (în scădere) academic rezultate
- Sunt întotdeauna supevizing copii fiind anteriorly victime ale agresiunii
- Sunt întotdeauna supevizing copii cu săraci apariția și săraci haine
- Sunt întotdeauna supevizing copii cu secretos cu viața
- Sunt întotdeauna supevizing copii de alcool, droguri sau tutun utilizare
- Sunt întotdeauna supevizing copii pentru riscant și auto-agresive comportamente

(mutilare, sinucidere încercări, scăderea poftei de mâncare, somn de probleme etc.)

- Sunt întotdeauna supevizing copii cu mare risc pentru drop-out